



Výroční zpráva ZŠ Edisona za školní rok 2021/2022

(veškeré údaje uvádíme podle stavu k 31. 8. 2022)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022
Základní škola Edisona s.r.o.
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Mgr. Pavla Sadilová, MBA, pavla.sadilova@edisona.cz, 602462617
3. Webové stránky právnické osoby:
www.edisona.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
Základní škola Edisona s.r.o.
Kapacita 90 žáků
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola Edisona	79-01-C/01	Základní škola	90

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Bítovská 1122/5

Praha 4

Vlastníkem budovy je Akcent International House Prague s.r.o.

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Vybavení a podmínky školy

Prostory ZŠ Edisona jsou vybavené v souladu s požadavky na moderní vzdělávání, s důrazem na bezpečné a svobodné prostředí. Prostory jsou koncipovány tak, aby přirozeně vytvářely zóny pro různé druhy aktivit a edukativních činností. V budově se nachází tři kmenové třídy (I. trojročí, II. trojročí a III. trojročí). Při rozdělení žáků do menších skupin lze využít zázemí dvou menších učeben. Všechny části budovy (šatny, hala, galerie, ateliér, hudebna, sborovna, sociální zařízení, atd.) odpovídají hygienickým a bezpečnostním předpisům dle příslušných zákonů a vyhlášek. Pod úrovní galerie se nachází školní jídelna s výdejnou a sociálním zázemím pro pracovníka výdejny.

Ve škole je k dispozici ZOOkoutek s králíky, o jehož provoz se starají žáci.

Třídy I. a II. trojročí slouží také k provozu školní družiny a jsou k tomu uzpůsobeny.

Vyznáváme filozofii připraveného a podnětného prostředí, které zahrnuje: Montessori materiál, Hejného matematické pomůcky, encyklopedie, slovníky, učební texty, knihovna s beletrií, deskové hry, výtvarné potřeby a pomůcky. Pro starší žáky jsou k dispozici notebooky s připojením na internet.

Každá kmenová třída je vybavena televizí a pracovním místem pro průvodce (pedagogy). Ke společnému užívání jsou připraveny také kopírka a tiskárna.

Ateliér disponuje pracovními stoly a širokým vybavením pro kreativní činnost.

Hudebna je vybavena pianem, či akustickými hudebními nástroji.

Uvedené pomůcky se průběžně doplňují a jsou k dispozici průvodcům i žákům též v době družiny i odpoledního zájmového programu.

K realizaci sportovního programu jsou využívány prostory tělocvičny a sportovní haly ZŠ Bítovská, či venkovní hřiště v okolí školy.

Žáci se stravují v prostoru jídelny, stravu nám dováží smluvní dodavatel.

Podporujeme ekologické principy a vedeme žáky k recyklaci. V budově jsou proto umístěny nádoby na třídění odpadu (papír, plast, biodpad), box na použité baterie v kanceláři školy, zahradní kompostér.

Na budovu školy navazuje vchodem přes branku venkovní zahrada sdílená s místní dětskou skupinou. Nabízí prostor pro volnou hru, relaxaci i pro nábivku jiných dovedností – žáci se učí pěstovat rostliny, udržovat trávník, kompostovat biodpad apod. Zahrada slouží i jako venkovní učebna nebo místo pro společná setkávání s rodinami.

Moderní technologie a ICT

Ve vstupní hale školy je umístěn informační panel ÁMOS vision, který je přímo napojen na školní informační systém Edookit. Jeho obsah je také zaměřen na preventivní program - běží edukační videa co dělat v krizi, při šikaně, žáci zde opakovaně vidí číslo na Linku důvěry atd.

Všechny třídy jsou vybaveny televizí umožňující snadné zobrazení a sdílení výukových materiálů a pouštění videí. Žáci mají k dispozici školní notebooky s individuálním profilem nebo mohou používat vlastní zařízení. Škola má zakoupené licence na různé vzdělávací aplikace.

G-suite pro vzdělávání umožňuje v rámci Edisony plně využívat prostředí Google Classroom, sdílet práci v týmu i s žáky. Emaily žáků jsou z bezpečnostních důvodů dostupné pouze v doméně @edisona.cz. Dospělí mají přístup neomezený, stejně jako velikost úložiště.

V případě nenadálé události a při mimořádných situacích je škola připravena spolupracovat s rodiči žáků a poskytovat vzdělávání formou **distančního vzdělávání** v classroom a online v Hangouts meets - Google prostředí je již vytvořeno a využíváno ve starších ročnících.

7. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady předsedkyně, zástupkyně rodičů: Jana Zbortková, zvolena 24.6.2021

člen za zřizovatele: Jan Sadil, jmenován 30.8.2021

člen za pedagogické pracovníky: Adam Hošek, zvolen 30.8.2021

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2021/2022)

Základní škola Edisona dokončila úspěšně svůj první rok fungování. V průběhu školního roku byl také aktualizován ŠVP, tak aby lépe korespondoval s nastavenou vizí a reálnými vzdělávacími potřebami a možnostmi. Cíle ŠVP se tak škole během školního roku dařilo efektivně naplňovat. V příštím roce se více zaměříme na práci s montessori smyslovým materiálem ve třídě I.trojročí.

Klíčovým cílem ŠVP je pro žáky "Poznat a udržet si sám sebe". Toto téma se prolnovalo všemi aktivitami ve škole i mimo ni v rámci exkurzí a besed se zajímavými hosty. S žáky probíhaly i hodiny výuky mindfulness. Byl založen školní parlament. V oblasti metodické a výchovné strategie se dařilo propojování učiva, projektové výuky, vrstevnicového učení, s důrazem na pohyb a potřebu dětí strávit hodně času i venku. Matematika byla vyučována metodou Hejného pouze na 1.stupni. Pro výuku matematiky má škola taktéž k dispozici montessori pomůcky. Na posílení práce se smyslovým materiálem montessori se více zaměříme v příštím školním roce.

Náš stav i cíle vzdělávání nás vedou k dalšímu vzdělávání PP v roce 22/23, především v oblasti rozvoje EQ u žáků a k podpoře Hejného matematiky také na 2.stupni ZŠ.

Škola v průběhu roku získala certifikát Rodiče vítání, čímž potvrzujeme naše motto, "k nám i rodiče chodí rádi".

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádíme údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci-fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	externí * pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	externí * pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola Edisona	1	0,37	7	6,6	7	0,9	14	7,5

* externí =pracovníci na dohody mimo pracovní poměr

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (uvádíme údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola Edisona	kvalifikovaných	5,5	0,73
	nekvalifikovaných	2	0,27

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1.pomoc	13	ZDrSEM - první pomoc zážitkem
semináře	Webinář - Hejného matematika	1	H-mat s.r.o.
kurzy	Slovní hodnocení	8	www.scio.cz s.r.o.
kurzy	Učíme filmem	1	www.jsns.cz
kurzy	Včelka - podpora žáků se SVP	1	Levebee s.r.o.
kurzy	Dílna pro rozvoj čtenářství pro žáky ZŠ	1	Šrámkova sobota
kurzy	Letní škola Hejného matematiky	5	H-mat s.r.o.
doplňkové pedagogické studium	Anna Pecharová - končí Bc. obor ČJ a NJ, následně pokračuje v navazujícím Mgr. studiu	1	Univerzita Karlova
doplňkové pedagogické studium	Kurz Asistenta pedagoga	1	Lexik, vzdělávací centrum a pedagogicko-psychologická poradna, s.r.o.
jiné	Mindfulness pokračovací kurz	1	Centrum Lávká, z.s.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	0,5

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola Edisona	3	57

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6, z toho 2 žákyně UA
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): Ukrajina?

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Edisona	21	21

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem											7		
	z toho nově přijatí											7			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	ZŠ Edisona
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním 49 tj. 48,72%

	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		63
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		72
z toho neomluvených		0

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V druhé polovině školního roku byly ke studiu přijaty dvě žákyně z Ukrajiny. Dívky se velmi dobře začlenily, jazyková podpora jim byla poskytnutá našimi interními pedagogy. O finanční podporu dětí s OMJ jsme nežádali.

6. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce navštěvovalo ZŠ Edisona 15 žáků s SVP, 4 žáci mají IVP a 1 žák má Plán pedagogické podpory. K jejich vzdělávání využíváme materiálové zázemí školy - množství názorných pomůcek, SW na počítači: Včelka, Psaní Hravě a umimeto.org, zázemí. Žákům se věnuje školní psychologka, výchovná poradkyně a sociální pedagožka, ve třídě je vždy pedagog a asistent. Žáci mají diferencované pracovní texty s rozšířenými řádky či kratší verze zadání. Při samostatné práci mohou využívat vizuální oporu v podobě přehledů gramatických pravidel, grafů a vzorců. Poskytujeme jim více času na vypracování úkolu a aktivity prokládáme přestávkami na relaxaci či odpočinek dle individuálních potřeb každého žáka. V hodnocení se zaměřujeme na vyzdvižení jejich pokroku, vysvětlení povahy chyb a na rozvoj schopnosti vnímat chybu, jako příležitost k učení. Ne vždy se daří diferenciaci, budeme se na ni v příštím roce více zaměřovat, především na 2.stupni ZŠ, je to jeden z našich cílů na další školní rok.

7. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nemáme žáky, kteří by byli oficiálně potvrzení jako mimořádně nadaní. Přesto škola umožňuje žákům, jejichž potřeba vzdělávat se rychleji, více do hloubky či v jiných tématech, doplnění vzdělávacího plánu o další individuální aktivity, či společnou práci napříč ročníky. Např. probíhají hodiny matematiky extra zaměřené na potřeby talentovaných žáků, tito žáci mají také možnost účastnit se vybraných vzdělávacích programů a aktivit z vyšších ročníků.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

V letošním roce proběhlo celoplošné testování ČŠI

Matematika: průměrná úspěšnost žáků byla 71%

Český jazyk: průměrná úspěšnost žáků byla 79%

Dovednosti usnadňující učení: průměrná úspěšnost žáků byla 79%

9. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program školy vstoupil v platnost 1. 9. 2021. Pedagogický sbor se vyjadřoval k jeho obsahu, byla shledána nutnost aktualizace, učinilo se tak již v průběhu roku. K 21. 4. 2022 byla provedena aktualizace stávajícího školního vzdělávacího programu vzhledem k opravám nepřesností v názvech a zkratkách. Na podzim bude opět provedena aktualizace - restrukturalizace tříd, vzniku samostatné třídy pro 9.ročník a dojde k přeskupení učiva v rámci předmětů a k reorganizaci výstupů v nich tak, aby odpovídaly potřebám pedagogických pracovníků. Ke změnám dojde i v učebním plánu vzhledem k potřebám 9.ročníku a zaměřením tohoto posledního ročníku školy.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk vyučují 2 kvalifikované učitelky. Žáci 1.stupně mají anglický jazyk 2x týdně, žáci 2.stupně 3x týdně jsou rozděleni do malých skupin dle úrovně po 5-10 žácích. Od 5.ročníku výuka probíhá podle učebnic New Success podle pokročilosti žáků. Žáci využívají při výuce také připravené pomůcky, především v I.trojročí, vypracovávají projekty, multimediální obsah je samozřejmostí.

Od 7.ročníku je vyučován německý jazyk.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí psycholožka, která zároveň vykonává funkci speciálního pedagoga, dále výchovná poradkyně, která současně vykonává funkci kariévního poradce. Dále metodik prevence. Celkem tyto 3 lidé tvoří tým školského poradenského zařízení.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora hlavního vzdělávacího cíle - Poznat a udržet si sebe sama

Škola se intenzivně zaměřuje na rozvoj emoční inteligence a podporuje dobré vztahy mezi žáky. V letošním roce proběhlo mnoho aktivit zaměřených k rozvoji sociálních kompetencí. Na škole máme interaktivní panel Amos vision, který neustále informuje o možnostech, jaké žák má, pokud má pocit, že se dostal do svízelné situace.

proběhlé akce:

- a. Centrum Pochodeň - program vedený externí lektorkou na začátku roku pro všechny třídy zvlášť. Cílem bylo posílení spolupráce mezi žáky
- b. Adaptační kurz - září 21. Celá škola odjela na týden na Šumavu do resortu Olšina. Spali jsme ve stanech s podsadou, hráli v týmech celotýdenní hru

zaměřenou na spolupráci



- c. Kyberbezpečnost - pro všechny třídy, starší žáci opakovaná setkávání, včetně hosta "pozitivní hacker"
- d. Divadlo 5 rad pro Bertu - anorexie a poruchy příjmu potravy pro II.trojročí a Vztahy mezi klukama a holkama - 7.-9.roč
- e. Úvod do propagandy - rozpoznávání dezinformací - beseda s hostem - 6.-9. roč
- f. Opakované spaní žáků od 4.ročníku ve škole - večerní společné hraní her a povídání
- g. Zdravotní workshop - 1.pomoc v praxi pro žáky 4.-9.roč



h. Výroba nožů - součást přechodového rituálu do dospělosti - žáci 7.-9.roč



3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí každodenního vzdělávání a je nedílnou součástí ŠVP. Děti jsou od prvního momentu vedeny k základním ekologickým pravidlům - třídění odpadu, respekt k přírodě, šetření zdrojů (neplýtváme vodou ani potravinami). Pořádáme časté výpravy do přírody a učíme se venku mimo třídu



foto: výuka anglického jazyka mimo třídu

Školy v přírodě zaměřené na výchovu k udržitelnému rozvoji

Program pro I.trojočí o včelách



4. Multikulturní výchova

- a. Promítání filmu *Moje slunce Mad* a následná beseda s vojákem - vojenským psychologem o jeho misi a životě v Afghánistánu
- b. Návštěva romské autorky ve škole - povídání o životě Romů
- c. *Pragulic* - prohlídka Prahy s bezdomovcem - 6.-9.roč.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Celoroční téma ve II.trojočí - recyklace, ohrožená zvířata, filmy s Attenboroughem v anglickém jazyce

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

I.trojočí - statek Starý Kolín, škola v přírodě u děčínského Sněžníku





II.trojročí - Dvorská bouda, pohyb a horská turistika, mindfulness v přírodě, rozvoj EQ

III. trojročí - škola v přírodě v Českém Švýcarsku



Lyžařský den na Monínci - pro žáky od 4.ročníku do 9.ročníku

Plavecké dopoledne pro žáky 6.-9.roč



7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

škola nabízí odpolední kroužky:

keramika

pečení pro nejmenší děti

individuální hudební výuku (flétna, kytara, klavír)

8. Další aktivity, prezentace

Edisona café - na podzim a na jaře. Komunitní setkání určené pro děti, sourozence, rodiče i prarodiče.

Z peněz vybraných sbírkou na této akci jsme podpořili Ukrajinu



Člověk v tísni, o.p.s.



Děkujeme dětem ze ZŠ Edisona za finanční dar 7256 Kč na SOS sbírku pro Ukrajinu. Velmi si vážíme Vaší solidarity, důvěry a pomoci, děkujeme, že jste s námi pomohli.

Váš dar bude použit na pomoc obětem konfliktu na Ukrajině.



Moc Vám děkujeme!



Za Člověka v tísni Vás srdečně zdravíme!

Olga Kučírková
Péče o dárce

ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s.
Safařkova 24, 120 00 Praha 2
IČ: 25 98 65 77, DIČ: CZ25986577

Výroba vánočních věnců - aktivita pro maminky s dětmi



VÝUKA INFORMATIKY A VĚDY:

- a. Hojně jsme navštěvovali MAGENTU - T-mobile vybavenou učebnu pro rozvoj IT. Žáci se učili programovat a seznamovali se s trendy v IT





- b.
- c. žáci měli výuku stavby LEGOBOTŮ



- d. Celodenní výlet do Techmanie - 4.-9.roč



- e. Díky sponzorskému daru společnosti VEOLIA jsme získali pomůcky na výuku fyziky



Na Den dětí jsme za školu na školní zahradu umístili skákací hrad - dostupný i ostatním dětem v okolí



Na konci roku proběhla zahradní slavnost, na které jsme se rozloučili s absolventy a žáky, kteří přestoupili na jiné školy - např víceletá gymnázia

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

O návštěvu školní inspekce požádala škola sama, vzhledem k žádosti o zvýšení dotace pro další školní rok. Hodnotící zpráva je přílohou číslo 1. této VZ.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Jiné kontroly v letošním roce neproběhly.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021 viz příloha

VII. Další informace

AUTOEVALUACE školy

Škola ke konci 1.roku svého fungování, tedy v tomto roce, přistoupila k celoškolnímu dotazování a zjišťování klimatu školy, spokojenosti žáků, rodičů i pedagogů a činnosti ředitele, průběhem vzdělávání či jeho výsledky skrze dotazování společností SCIO. Výsledky nás potěšily, žáky baví učení, především matematika, cítí se ve škole bezpečně a klima školy označují za bezpečné. Do školy chodí všichni rádi.

Škola má k sobě přidruženou výdejnu stravování. Stravu dovážíme a zajišťuje ji jiný subjekt. V průběhu roku došlo ke změně dodavatele stravování, a to vzhledem k nespokojenosti žáků a jejich zákonných zástupců s objemem čerstvé zeleniny, která je dětem v rámci obědů nabízena.

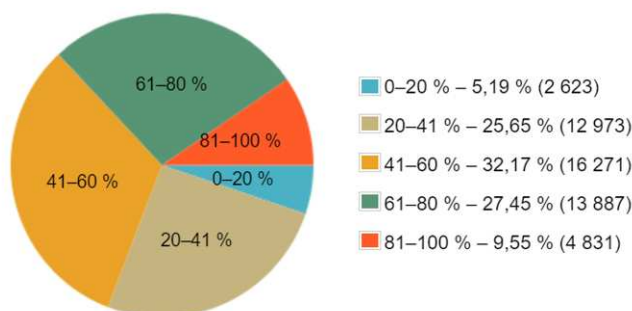
Žáci byli zařazeni do celostátního testování v rámci zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI

Výsledky našich žáků 5.ročníku jsou:

- v matematice: 71%

Průměrná úspěšnost žáků školy: **71 %**

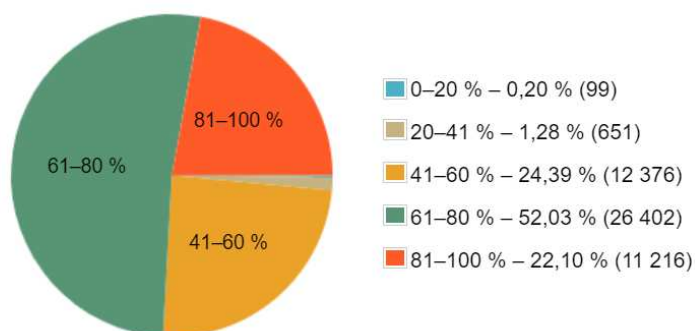
Rozdělení výsledků všech žáků akce



- v českém jazyce 79%

Průměrná úspěšnost žáků školy: **79 %**

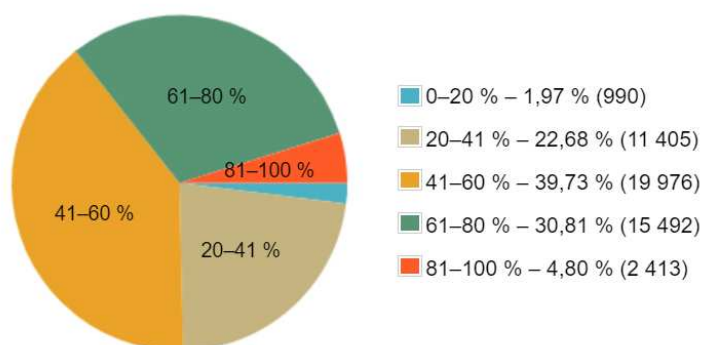
Rozdělení výsledků všech žáků akce



- v dovednostech usnadňujících učení 77%

Průměrná úspěšnost žáků školy: **77 %**

Rozdělení výsledků všech žáků akce



Děkujeme za podporu v 1.roce fungování školy Edisona



Výroční zpráva byla schválena dne 5. 10. 2021 školskou radou.

Zpracovala v Praze dne 11. 9. 2021

.....
Mgr. Pavla Sadilová, MBA

Příloha:

1. Hodnotící zpráva České školní inspekce
2. Školní vzdělávací plán
3. Základní údaje o hospodaření školy