



## **Výroční zpráva ZŠ Edisona za školní rok 2022/2023**

(veškeré údaje uvádíme podle stavu k 31. 8. 2023, pokud není uvedeno jinak)

Základní škola Edisona je inovativní škola zaměřená na smysluplné vzdělávání – vzdělávání ukotvené v realitě. V rámci programu je kladen velký důraz na rozvíjení schopnosti sebepoznání, objevování a posilování talentů a silných stránek každého žáka.

Vedeme žáky k odpovědnosti za svůj vzdělávací proces i vlastní život. Nezbytným předpokladem pro realizaci takového přístupu ke vzdělávání je soustavná péče o bezpečné klima školy a kulturu založenou na důvěře a respektu ve všech směrech v trojúhelníku „vzdělávání v Edisoně“.

Zhmotněním našeho úspěchu je absolvent, který je samostatný, má potřebné kompetence pro život v dnešním dynamickém světě, je zdravě sebevědomý, připravený využít svých silných stránek a dále rozvíjet svůj potenciál.

Nabízíme základní vzdělání až do 9. ročníku ve věkově smíšených skupinách žáků, přípravu na testy CERMAT v 9. ročníku.



*“Klademe důraz na rozvoj celé osobnosti, učení zážitkem a aktivně. Probouzíme a podporujeme v dětech zvědavost. Vedeme děti k odpovědnosti za své učení. Učí se komunikovat, pracovat v týmu a debatovat, řešit konflikty...”*  
**Pavla Sadilová, ředitelka školy**

## **Základní údaje o škole, školském zařízení**

Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2023  
 Základní škola Edisona s.r.o.

Ředitel a statutární zástupce ředitele  
 Mgr. Pavla Sadilová, MBA, [pavla.sadilova@edisona.cz](mailto:pavla.sadilova@edisona.cz), tel. 602462617

Webové stránky právnické osoby  
[www.edisona.cz](http://www.edisona.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita  
 Základní škola Edisona s.r.o., kapacita 90 žáků

Obory vzdělání a vzdělávací programy ZŠ,  
 které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola Edisona	79-01-C/01	Základní škola	90

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb  
 Bítovská 1122/5 Praha 4  
 Vlastníkem budovy je JRD Lambda s.r.o.

Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady  
 předsedkyně, zástupkyně rodičů: Jana Zbortková, zvolena 24. 6. 2021  
 člen za zřizovatele: Jan Sadil, jmenován 30. 8. 2021  
 člen za pedagogické pracovníky: Adam Hošek, zvolen 30. 8. 2021

MŠMT školu v roce 2023 podpořilo dotací ze Šablon OP JAK Šablony IV.

## **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

### **Vybavení a podmínky školy**

Prostory ZŠ Edisona jsou vybaveny v souladu s požadavky na moderní vzdělávání, s důrazem na bezpečné a svobodné prostředí. Třídy jsou zařízeny novým nábytkem, stejně tak i šatny - každý má svou šatní skříňku s možností uzamčení. Prostory jsou koncipovány tak, aby přirozeně vytvářely zóny pro různé druhy aktivit a edukativních činností. Školu se podařilo stabilizovat ekonomicky, dovybavit kvalitním itinerářem - vedle šatních skříněk také novými lavicemi do všech tříd, velkou televizí do každé učebny, notebooky a chromebooky.

V budově se nacházejí tři kmenové třídy (I. trojročí, II. trojročí a III. trojročí) a třída pro 9. ročník. Při rozdělení žáků do menších skupin lze využít zázemí dvou menších učeben. Všechny části budovy (šatny, hala, galerie, ateliér, hudebna, sborovna, sociální zařízení, atd.) odpovídají hygienickým a bezpečnostním předpisům dle příslušných zákonů a vyhlášek. Pod úrovní galerie se nachází školní jídelna s výdejnou a sociálním zázemím pro pracovníka výdejny.

Ve škole se nachází ZOOkoutek s králíky, o jehož provoz se starají žáci.

Třídy I. a II. trojročí slouží také k provozu školní družiny a jsou k tomu uzpůsobeny.

Ve třídách je k dispozici dostatečné množství pomůcek ke vzdělávání. Veškeré prostory jsou v dosahu školní wifi. Chodby jsou plné knih jak beletrie, tak encyklopedií, k zapůjčení jsou deskové hry i billiard a stolní tenis. V ateliéru máme keramický kruh a novou pec na vypalování keramiky.

Vyznáváme filozofii připraveného a podnětného prostředí, které dále zahrnuje i Montessori materiál, Hejného matematické pomůcky, slovníky, učební texty, výtvarné potřeby a pomůcky. Pro starší žáky jsou k dispozici notebooky s připojením na internet.

Každá kmenová třída je vybavena televizí a pracovním místem pro průvodce (pedagogy). Ke společnému užívání jsou připraveny také kopírka a tiskárna.

Ateliér disponuje pracovními stoly a širokým vybavením pro kreativní činnost. Hudebna je vybavena pianem či akustickými hudebními nástroji.

Uvedené pomůcky se průběžně doplňují a jsou k dispozici průvodcům i žákům též v době družiny i odpoledního zájmového programu.

K realizaci sportovního programu jsou využívány prostory tělocvičny a sportovní haly ZŠ Bítovská 1 či venkovní hřiště Lísek v okolí školy.

Žáci se stravují v prostoru jídelny, stravu nám dováží smluvní dodavatel.

Podporujeme ekologické principy a vedeme žáky k recyklaci. V budově jsou proto umístěny nádoby na třídění odpadu (papír, plast, bioodpad), box na použité baterie v kanceláři školy a zahradní kompostér.

Na budovu školy navazuje vchodem přes branku venkovní zahrada sdílená s místní dětskou skupinou. Nabízí prostor pro volnou hru, relaxaci i pro nácvik jiných dovedností – žáci se učí pěstovat rostliny, udržovat trávník, kompostovat bioodpad apod. Zahrada slouží i jako venkovní učebna nebo místo pro společná setkávání s rodinami. V loňském roce zde vzniklo z iniciativy dětí také stání pro koloběžky nebo prolézačka z palet.

### **Moderní technologie a ICT**

Ve vstupní hale školy je umístěn informační panel ÁMOS vision, který je přímo napojen na školní informační systém Edookit. Jeho obsah je také zaměřen na preventivní program - běží edukační videa, co dělat v krizi, při šikaně, žáci zde opakovaně vidí číslo na Linku důvěry a další užitečné informace.

Všechny třídy jsou vybaveny televizí umožňující snadné zobrazení a sdílení výukových materiálů a pouštění videí. Žáci mají k dispozici školní notebooky s individuálním profilem nebo mohou používat vlastní zařízení. Škola má zakoupené licence na různé vzdělávací aplikace.

G-suite pro vzdělávání umožňuje v rámci Edisony plně využívat prostředí Google Classroom, sdílet práci v týmu i s žáky. Emaily žáků jsou z bezpečnostních důvodů dostupné pouze v doméně @edisona.cz. Dospělí mají přístup neomezený, stejně jako velikost úložiště.

V případě nenadálé události a při mimořádných situacích je škola připravena spolupracovat s rodiči žáků a poskytovat vzdělávání formou **distančního vzdělávání** v Classroom a online v Hangouts meets - Google prostředí je již vytvořeno a využíváno ve starších ročnících.

## Hodnoty a principy školy

Chápeme Edisonu jako místo, kde dochází k partnerské spolupráci žáků, průvodců i rodičů. Toto nelze realizovat bez vzájemné důvěry a přátelského klimatu. Neustále usilujeme o vytváření bezpečného prostoru, kde se žáci učí sdílet své nápady týkající se chodu školy, sestavovat pravidla pro vzájemné vztahy a komunikaci v komunitě a řešit konflikty. Naším posláním je poskytovat žákům základní vzdělávání cestou přirozeného a vědomého učení založeného na důvěře, vnitřní motivaci a sebepoznávání.

Stavíme na následujících hodnotách a principech:

### Hodnoty

- **Důvěra:** Máme důvěru v žáky, přistupujeme k nim jako k rovnocenným partnerům a vzájemně se obohacujeme.
- **Svoboda a odpovědnost:** Vedeme žáky k uvědomění provázanosti mezi svobodou a odpovědností, postupně je učíme dělat svobodná rozhodnutí a nést následky.
- **Smysluplnost učení:** Žáci poznávají svět v souvislostech. Vycházíme z jejich vnitřního zájmu a zprostředkovanou zkušeností rozvíjíme dovednosti potřebné pro život v moderní společnosti.

### Principy

- **Bezpečí:** Bezpečí chápeme ve smyslu vytvoření vztahů založených na respektu, důvěře a otevřené komunikaci. Práce s emocemi a rozvoj sociálních dovedností tvoří důležitou součást výuky. Učíme se otevřeně a ohleduplně vymezovat hranice, vyjadřovat své potřeby a naslouchat druhým. V bezpečném prostředí není místo pro přetvářku, ponižování, zastrašování ani výsměch.
- **Inspirativní prostředí a vytváření příležitostí:** Věříme, že připravené prostředí podněcuje touhu zkoumat a hledat. Ukazujeme svět v souvislostech a v situacích reálného života.
- **Hra a pohyb:** Umět si hrát považujeme za důležitou schopnost po celý život. Hra, podobně jako pohyb, vnáší do činností lehkost a radost, vede k rozvoji tvořivosti.
- **Spolubytí a spolupráce:** děti spoluutvářejí prostředí školy, učí se pracovat v týmu a společně řešit konflikty a náročné situace.
- **Opravdový učitel:** je správným průvodcem žáka na jeho cestě za vzděláním. Naši průvodci jsou pedagogové, kteří na sobě neustále pracují a rozvíjí se. Podporujeme individualitu a zároveň usilujeme o sdílení inspirace v rámci týmu. Proto věnujeme dostatek času společnému rozvoji a tzv. měkkým dovednostem: nenásilné komunikaci, práci v konfliktu a se stresem atd.
- **Zapojení rodičů:** Partnerský přístup při spolupráci s rodiči vnímáme jako nezbytný předpoklad dobře fungující výchovy dětí.

## **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)**

Základní škola Edisona dokončila úspěšně svůj druhý rok fungování. Cíle ŠVP (poslední verze schválena k 9/2023 se škole během školního roku opět i letos dařilo efektivně naplňovat.

Klíčovým cílem ŠVP je pro žáky nadále "Poznat a udržet si sám sebe". Toto téma se prolnovalo všemi aktivitami ve škole i mimo ni v rámci exkurzí a besed se zajímavými hosty. S žáky probíhaly i hodiny výuky mindfulness. V oblasti metodické a výchovné strategie se dařilo propojování učiva, projektové výuky, vrstevnickového učení, s důrazem na pohyb a potřebu dětí strávit hodně času i venku.

Důraz klademe také na wellbeing, v celé škole jsou k dispozici pohovky, odpočinkové zóny. Děti mají možnost zůstat ve škole i po vyučování, trávit tak čas ve družině nebo se účastnit kroužků, které škola nabízí. Žáci, kteří již vzhledem k věku nechodí do družiny, mohou v bezpečném prostředí školy trávit společně smysluplný čas a využívat v ní vše, co je k dispozici.

Na základě hospitací a rozhovorů napříč školou je ověřeno, že škola plní své hlavní vzdělávací cíle a podporuje osobnostní rozvoj žáků. Učitelé naplňují své hodiny projevovaným učivem.

Za důležitý aspekt vyučovacího procesu považujeme organizaci hodin tak, že není hodina ukončována celoškolským zvoněním, ale každá třída ukončuje hodinu nebo blok dle svých potřeb. Tento způsob umožňuje přizpůsobit výuku psychickým i fyziologickým potřebám dětí při dodržování přestávek. První hodinu máme uzpůsobenu pro potřeby komunikačního kroužku, který vede ke zlepšení klimatu ve třídách. Pedagogové využívají různé aktivizující metody a formy práce - např. badatelskou výuku, rozmanité aktivity v učebnách i mimo ně např. prezentace, diskuse, výklad, řešení problémů a vyvozování závěrů, využívání knihovny, ICT, videa, vytváření plakátů... Žáci samostatně i pod vedením učitele pozorují, zkoušejí při řešení úkolů své vlastní postupy a metody.

Klademe důraz na:

- vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků – žáci jsou vedeni k vhodnému vyjadřování vlastních názorů a k argumentaci (mluvní cvičení, prezentace práce, kultivace projevu, diskuse v kruhu apod.)
- žáci mají dostatečný prostor, čas a klid – učitelé s žáky často diskutují
- vedou žáky k toleranci – při výuce klade učitel otevřené otázky, nabízí žákům řešení problémových úloh, vede je k hledání a nalézání řešení – někdy žák přímo inspiruje učitele k obohacení vyučovací hodiny dalším tématem –
- učitel dává žákům v rámci možností dostatečný prostor k sebevyjádření a k získání pocitu jedinečnosti a potřebnosti.

Matematika byla vyučována metodou Hejného na 1. stupni ZŠ. Pro výuku matematiky má škola taktéž k dispozici montessori materiál v I. a II. trojročí.

Škola je, v kontextu výše uvedeného, postavena na úzkém kontaktu všech jejích zúčastněných a její síla tkví v komunikaci s rodiči i žáky a v jejich zapojení do chodu školy. Povedly se opět kreativní vánoční dílna, Edisona café i Zahradní slavnost. I přesto vnímáme potřebu většího zapojení rodičů do chodu školy, které budeme v nadcházejícím školním roce více podporovat a rozvíjet.

Od září 2023 budou pevně stanoveny časy, kdy je pro rodiče možné se setkat s vedením školy a diskutovat o všem, co je třeba (tzv. Rada rodičů). Škola už loni získala certifikát Rodiče vítáni, čímž potvrzujeme naše motto "K nám i rodiče chodí rádi".

Uskutečnilo se také několik podvečerních setkání rodičů školy nad aktuálními tématy nejen z výchovy dětí: např. Moudrost traumatu (promítání filmu s diskuzí se školní psycholožkou), Divadelta - jak mluvit s pubertákem.

Chceme více zapojit 9. ročník do života školy například takto: podpora mladších žáků, doučování, účast na organizaci Edisona café, vedení školního Parlamentu.

## Výsledky vzdělávání žáků a studentů, v případě středních škol a vyšších odborných škol také uplatnitelnost absolventů na trhu práce

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na obory, které si vyhlédli. Výsledky v přípravě na celostátní přijímací zkoušky CERMAT se dostavily a všichni žáci jsou přijati na střední školy v oborech s maturitou. Škola se i nadále bude intenzivně zabývat důkladnou celoroční přípravou žáků na CERMAT testy a na Všeobecný kulturní přehled těch, kteří budou podstupovat talentové zkoušky.

Vybrané skupiny žáků jsou pravidelně testováni v pololetí a na konci roku v oblasti českého jazyka - mluvnická pravidla a v oblasti matematiky - učivo dle výstupů v ŠVP. Testy jsou interní školní.

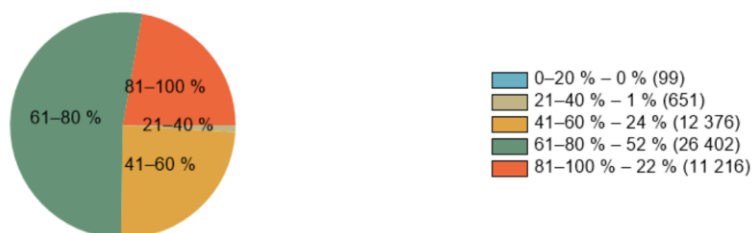
Výsledky vzdělávání žáků jsou pravidelně monitorovány a v případě potřeby jsou přijímána konkrétní korektivní opatření.

Škola se účastní testování Českou školní inspekcí, a to takto:

- ve školním roce v 2022/2023 byli testováni žáci 9. ročníku
- ve školním roce 2021/2022 byli testováni žáci 5. ročníku v oblastech: český jazyk, v dovednostech usnadňujících učení a v matematice.

### 1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 79 %



### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



### 1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 71 %

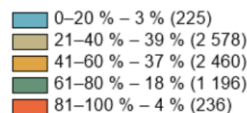
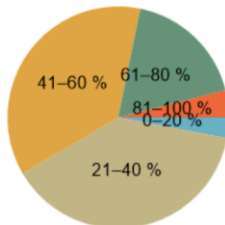


- V roce 2023 byli testováni žáci 9. ročníku v oblasti: chemie a německý jazyk. Výsledky zde:

### 1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

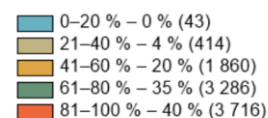
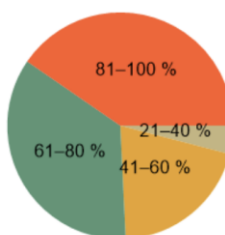
#### 1.1.1 Chemie

Průměrná úspěšnost žáků školy: 77 %



#### 1.1.2 Německý jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 86 %



izo\_181120933 Základní škola Edisona s.r.o.

Bítovská 1122, Praha, 14000

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2023  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86,680	85,415	50.0	55.6	40.0	56.0	72.0	100.0	89,764	88,456	50.0	39.9	22.0	38.0	56.0	100.0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7,299	7,222	50.0	60.3	46.0	62.0	74.0	100.0	7,350	7,271	50.0	44.3	30.0	42.0	58.0	100.0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18,844	18,570	50.0	53.0	36.0	52.0	70.0	100.0	18,969	18,694	50.0	38.5	24.0	36.0	52.0	100.0
ŠKOLA		10	10	x	x	x	x	x	x	10	10	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	8	8	84.1	79.0	75.0	79.0	86.0	88.0	8	8	91.2	77.8	68.0	81.0	87.0	96.0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	7.7	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	1	1	4.2	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	83.8	76.0	76.0	76.0	76.0	76.0	1	1	77.6	54.0	54.0	54.0	54.0	54.0

## Pracovníci školy

### Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vzdělávání školy koresponduje s jejím zaměřením a cíli vzdělávání. Proto jsou pedagogičtí pracovníci pravidelně školeni v oblasti formativního hodnocení, šikany, nenásilné komunikace, práce s osobnostním rozvojem a v oblasti efektivní komunikace.

Ve škole je zaveden Kodex průvodce Edisony, který rámuje způsoby, jak se k žákům a ostatním vztahujeme a jak s nimi komunikujeme.

Většina pedagogů je aprobovaná a neaprobovaní pedagogové si dokončují vzdělávání, nebo se budou hlásit na školu v roce 2024.

Ředitelka školy dokončí na podzim 2023 dvouleté studium Metodika prevence, Denisa Tichavová studuje dvouleté studium pro výchovné poradenství.

## 1. Pedagogičtí pracovníci

### a) počty osob (uvádíme údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci-fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	externí* pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	externí* pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola Edisona	1	0,37	10	7,12	3	0,5	13	7,62

\* externí = pracovníci na dohody mimo pracovní poměr

### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (uvádíme údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet pedagogických pracovníků (ve fyzických osobách)	celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Základní škola Edisona	kvalifikovaných	9 0,69
	nekvalifikovaných	4 0,31

### c) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
studium (Pavla Sadilová)	metodik primární prevence	1	Zřetel s.r.o.
studium (Denisa Tichavová)	výchovný poradce	1	UK
kurz (Sadilová, Pecharová, Fišer)	zdravotník zotavovacích akcí (+1 v procesu)	2+1	WorkMed s.r.o.
kurz (Vitásková, Hámková, Ulmannová)	základy podpory wellbeingu a psychohygieny	3	Jules a Jim z.ú.
kurzy	základy efektivní komunikace	všichni	Jules a Jim z.ú.
kurzy	nenásilná komunikace	všichni	www.kurzweilova.cz
kurzy	badatelsky orientovaná výuka	všichni	Tereza, vzdělávací centrum z.ú.
kurzy	školení ped. sboru - šikana	všichni	Jules a Jim z.ú.
kurzy	Zavádění formativního hodnocení	všichni	<a href="https://www.edukacnilaborator.cz/novinky/vzdelavaci-kurz-formativni-hodnoceni-i">https://www.edukacnilaborator.cz/novinky/vzdelavaci-kurz-formativni-hodnoceni-i</a>
kurzy (Sadilová)	Práce s rodinou s narušenou vztahovou vazbou		Škola manažerského rozvoje
kurzy (Sadilová)	KUPOZ	1	<a href="https://www.kuprog.cz/programy/kupoz">https://www.kuprog.cz/programy/kupoz</a>
kurzy (Vitásková)	školení Zdravá pětka	1	<a href="https://www.zdrava5.cz/seminare">https://www.zdrava5.cz/seminare</a>

### d) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
z toho rodilý mluvčí	1

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1



## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola Edisona	4	69

### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 (z toho nebylo povoleno opakování: 0)
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přestup na IVŽ v rámci školy: 1

### Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

b) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Edisona	21	21

### Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

kraj	Jiho- český	Jiho- morav- ský	Karlo- varský	Vyso- čina	Králo- véhra- decký	Libe- recký	Morav- sko- slezský	Olo- mouc- ký	Pardu- bický	Plzeň- ský	Středo- český	Ústec- ký	Zlín- ský	CEL- KEM
počet žáků/studentů celkem											4			
z toho nově přijatí											0			

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

c) denní vzdělávání

škola	ZŠ Edisona
	prospělo s vyznamenáním 42
	neprospělo 2
	opakovalo ročník 2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	70
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	2,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	52
z toho neomluvených	0

## Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo ZŠ Edisona 20 žáků s SVP a 2 žáci měli IVP. K jejich vzdělávání využíváme materiálové zázemí školy - množství názorných pomůcek, SW na počítači: Včelka a [umimeto.org](http://umimeto.org), zázemí. Žákům se věnuje školní psycholožka, výchovná poradkyně a sociální pedagožka, ve třídě je vždy pedagog a asistent. Žáci mají diferencované pracovní texty s rozšířenými řádky či kratší verze zadání. Při samostatné práci mohou využívat vizuální oporu v podobě přehledů gramatických pravidel, grafů a vzorců. Poskytujeme jim více času na vypracování úkolů a aktivity prokládáme přestávkami na relaxaci či odpočinek dle individuálních potřeb každého žáka. V hodnocení se zaměřujeme na vyzdvižení jejich pokroku, vysvětlení povahy chyb a na rozvoj schopnosti vnímat chybu, jako příležitost k učení. Ne vždy se daří diferenciaci, budeme se na ni v příštím roce více zaměřovat, především na 2. stupni ZŠ, je to jeden z našich cílů na další školní rok.

## Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nemáme žáky, kteří by byli oficiálně potvrzení jako mimořádně nadaní. Přesto škola umožňuje žákům, jejichž potřeba vzdělávat se rychleji, více do hloubky či v jiných tématech, doplnění vzdělávacího plánu o další individuální aktivity, či společnou práci napříč ročníky. Např. probíhají hodiny matematiky extra zaměřené na potřeby talentovaných žáků, tito žáci mají také možnost účastnit se vybraných vzdělávacích programů a aktivit z vyšších ročníků.

## Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program školy vstoupil v platnost 1. 9. 2021. Pedagogický sbor se vyjadřoval k jeho obsahu, byla zhlédána nutnost aktualizace, učinilo se tak již v průběhu roku. K 21. 4. 2022 byla provedena aktualizace stávajícího školního vzdělávacího programu vzhledem k opravám nepřesností v názvech a zkratkách. Na podzim 2022 byla opět provedena aktualizace - restrukturalizace tříd, vzniku samostatné třídy pro 9. ročník a došlo k přeskupení učiva v rámci předmětů a k reorganizaci výstupů v nich tak, aby odpovídaly potřebám pedagogických pracovníků. Ke změnám došlo i v učebním plánu vzhledem k potřebám 9. ročníku a zaměřením tohoto posledního ročníku školy. Další úpravy ŠVP plánujeme na podzim 2023.

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci již od 1. ročníku mají anglický jazyk 2x týdně a jsou rozděleni do malých skupin dle úrovně po 5 - 12 žácích.

Anglický jazyk vyučuje kvalifikovaná učitelka na 1. stupni, a to žáky 1. – 3. ročníku. Rodilá mluvčí se věnuje žákům 4. a vyšších ročníků.

Od 7. ročníku je vyučován německý jazyk jako druhý cizí jazyk.

V družině máme dvakrát týdně anglicky mluvící vychovatelku, která takto během her podporuje u žáků výuku anglického jazyka.

## Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### Výchovné a kariérové poradenství

Na škole působí psychologka, která zároveň vykonává funkci speciálního pedagoga, dále výchovná poradkyně, která současně vykonává funkci kariérodního poradce. Dále metodik prevence. Celkem tito tři lidé tvoří tým školského poradenského zařízení.

### Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, podpora hlavního vzdělávacího cíle – Poznat a udržet si sebe sama

Škola se intenzivně zaměřuje na rozvoj emoční inteligence a podporuje dobré vztahy mezi žáky. V letošním roce opět proběhlo mnoho aktivit zaměřených k rozvoji sociálních kompetencí. Na škole máme interaktivní panel Amos vision, který neustále informuje o možnostech, jaké žák má, pokud má pocit, že se dostal do svízelné situace. Dbáme také na environmentální výchovu, která je nedílnou součástí každodenního vzdělávání a ŠVP. Děti jsou od prvního momentu vedeny k základním ekologickým pravidlům, jako jsou:

- třídění odpadu, respekt k přírodě, šetření zdrojů (neplýtváme vodou ani potravinami),
- pořádání častých výprav do přírody a učení se venku mimo třídu.

### Naše témata

Ekologická výchova a environmentální výchova, multikulturní výchova, výchova k udržitelnému rozvoji, pohyb, horská turistika, mindfulness v přírodě, informatika a věda.

## Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### Adaptační kurz Benecko



### Lyžařský kurz

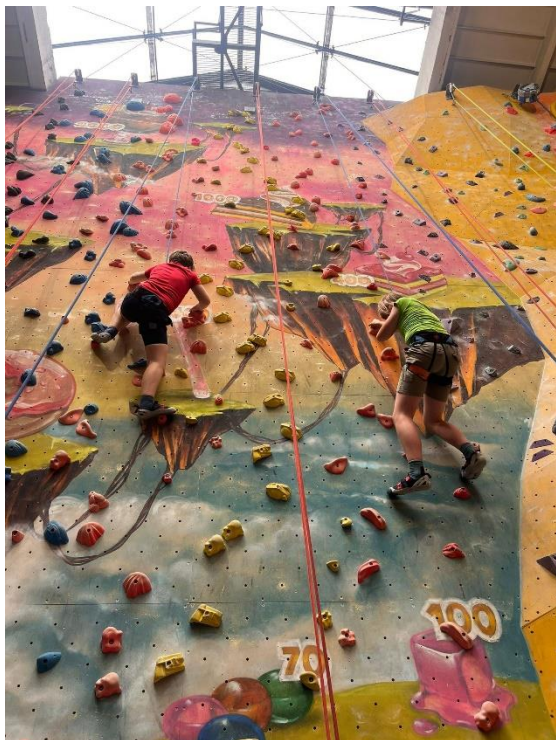


### Bruslení

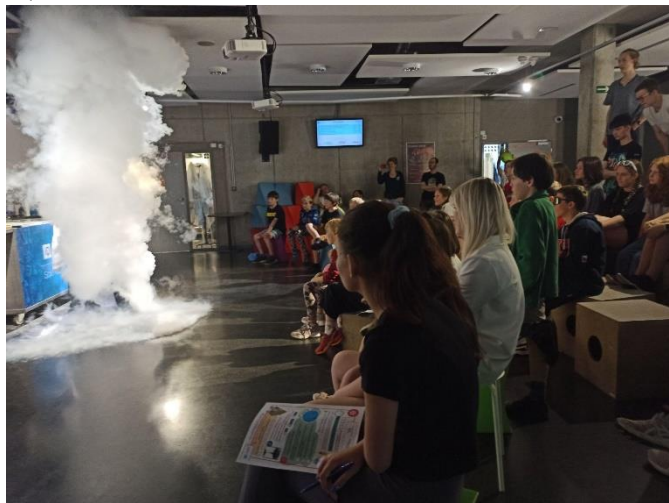




Lezecké centrum



IQ Landia – Den dětí



Škola v přírodě:

- I. trojročí – Jindřichův Hradec a Třeboňsko
- II. trojročí – Orlík
- III. trojročí a 9.třída – Jizerské hory, Bedřichov



## Přednášky, besedy, výuka informatiky a vědy

Fyzio – vše o pohybu a našem těle  
Umělá inteligence a debata o AI



Dezinformace, hoaxy, fake news  
Finanční gramotnost  
Beseda o drogách  
Beseda s paralympionikem Arnoštem Petráčkem  
DOX - program duševního a psychického zdraví  
Divadelta – Slyšíš mě?





Sexuální výchova – Na cestě k ženskosti / mužnosti  
Beseda s neurovědcem o metodách učení, vlivu spánku na mozek atd.  
Přírodovědný program o hadech



Zvířátka ze statku



Beseda o Nepálu se středoškolačkou  
Tanzanie v kině Světozor  
Planeta Praha  
Výlet na Vyšehrad

Workshop Já chci být člověk s dcerou Arnošta Lustiga o lidství, humanismu a hodnotách



Kouzelné tkaničky - autorské čtení s workshopem uzlování



Polytechnická hnízda – děti se během šesti dopolední v pražském Braníku seznamovaly s polytechnickou výchovou, robotikou a mechatronikou.





Na konci roku proběhla zahradní slavnost, na které jsme se rozloučili s absolventy a žáky, kteří přestoupili na jiné školy – např. víceletá gymnázia.



### **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Škola nabízí odpolední kroužky:

- keramika – dvakrát týdně
- pečení pro nejmenší děti
- individuální hudební výuku (flétna, kytara, klavír)
- individuální výuku anglického jazyka s rodilou mluvčí
- základy tance pro mladší žákyně

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

V tomto školním roce žádné kontroly neproběhly.

#### **PŘÍLOHA:**

1. Školní vzdělávací program
2. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

Výroční zpráva byla schválena dne 27.9.2023 školskou radou.

Zpracovala v Praze dne 27. 9. 2023

..... Mgr. Pavla Sadilová, MBA



